







| | Til tirsdag | Til onsdag | Til torsdag | Til fredag |
|--|---|---|---|--|
| Leselekse  | Salto 7A: Les s. 108 - 109 Skolestudio | Salto 7A: Les s. 111 Skolestudio | Salto 7A: Les s. 113 Skolestudio | Salto 7A: Repetisjon Les s. 108-113 |
| Skrivelekse  | Skriveoppgave om argumenterende tekster. Oppgaven ligger i Classroom. Du kan skrive rett inn i dokumentet og levere. | | | |
| Mattelekse  | Gjør oppgavene som ligger i Classroom. Husk marg og to streker (med linjal) under svarene. Tekstoppgaver krever tekstsvr. | | | |
| Engelsk  | Gjør arbeidsarket past tense or present perfect? Husk å skriv navn på arket ditt. | | | |
| SE OPP oppfordring  |  <p>Si noe fint til en elev som du ikke kjenner så godt.</p> | | | |

Informasjon

Kroppsøving: 7A og 7D torsdag. Husk treningstøy, innesko, håndkle og såpe.

Fredag 15.november er det planleggingsdag, og elevene har fri.

Åpent hus på biblioteket flyttes fra torsdag til onsdag.

I uke 46 (onsdag 13. november) er det åpent hus fra klokka 16-18.

Spill, lesing og sosialt samvær.

Onsdag 20. november er det filmkveld på biblioteket kl 16-18.

Alle elever må ha med seg en tom, vasket hermetikkboks. Vi skal lage lykter.



7A: solveig.marie.zeiler@sandnes.kommune.no

7B: mine.louise.kristensen.sandvar@sandnes.kommune.no

7C: cathrine.gjelstad.oie@sandnes.kommune.no

ole.torring@sandnes.kommune.no

7D: jeanette.gjersdal.furuhaugen@sandnes.kommune.no

maren.mollan.oien@sandnes.kommune.no

Læringsmål

| | |
|-------------|--|
| Norsk | Kunne beskrive kjennetegn på argumenterende tekster. |
| Matte | Kunne multiplisere brøker. |
| Engelsk | Kunne lese, forstå og videreformidle innholdet i en tekst om amerikansk fotball, cheerleading og triksing. |
| Samfunnsfag | Kjenne til hvordan det moderne klassesamfunnet oppstod. |
| Naturfag | Kunne forklare hva en elektrisk krets er, og vite at det er like stor elektrisk strøm i hele kretsen. |
| KRLE | Få kunnskaper om hellige byer innad i ulike religioner |
| Se opp-mål | Jeg gir plass til en til. |
| Sosiale mål | Jeg kan samarbeide med andre på en god måte. |